

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МБОУ «Школа №115»
за 2018-2019
учебный год





Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публичный доклад школы об итогах работы за 2018-2019 учебный год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития образовательного учреждения, в котором учатся ваши дети, результатами внешней и внутренней оценки качества образования.

Публичный доклад МБОУ «Школа №115» ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

Публикация и презентация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте школы по адресу: <http://edu.tatar.ru/aviastroit/page2195.htm>, где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №115».

Общая характеристика «Школа №115».

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Школа №115 – это школа с полувековой историей. 4 сентября 2017 года школа отметила свой юбилей.

С 1971 года по 1982 год школа готовила водителей-профессионалов категорий В, С.

В 1989 году получила статус средней школы со спортивно-оздоровительным комплексом.

В 1995 году ей присвоен статус русско-татарской школы.

С момента открытия по 1973 год школа была в ведении Ленинского РОНО.

С 1973 года по 1994 год - в ведении Московского РОО

С 1994 года - в ведении Авиастроительного РОО.

А с 2011 года в ведении Авиастроительного и Ново-Савиновского отдела образования.

51 год школе: много это или мало? Много! Потому что сотни выпускников получили в стенах нашей школы знания, спортивную закалку, добрую поддержку и заботливое внимание учителей. Для каждого поколения она была своей, особенной, но всегда родной и любимой, так как традиции школы свято сохраняются и передаются из года в год.

Мало! Потому что педагогический коллектив нашего образовательного учреждения отличается высокой работоспособностью, стремлением к новым высотам. Благодаря знаниям, педагогическому мастерству всего коллектива, школа находится в творческом развитии. Она по-прежнему молода, неиссякаема на таланты, изобретательскую инициативу, творчество, новизну.

Школа достойно продолжает свои традиции, акцентируя своё внимание на качестве образования и гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Современная школа №115-это Центр гражданско-патриотического воспитания.

В 2018 – 2019 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-8 х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

Анализ контингента обучающихся

На данный момент в школе обучается 350 учащихся, всего 13 классов – комплектов, из них:

в начальной школе 190 учащихся (7 классов - комплектов);

в основной школе 160 учащихся (6 классов – комплектов);

В школе имеются 28 учебных кабинетов, два спортивных зала, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, столовая, совмещенная с актовым залом на 120 посадочных мест.

Библиотека, книгохранилище для литературы и учебников. 100% учащихся обеспечены бесплатной учебной литературой.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2019-2020 учебном году.

В МБОУ «Школа №115» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

В МБОУ «Школа №115» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;

Школа имеет свою программу развития и образовательную программу. Образовательные программы и формы обучения соответствуют образовательным потребностям обучающихся и их родителей (реализация программы развивающего обучения по системе «Школа России» в 1-4 классах, изучение иностранного языка (английский) со 2 класса, 100% учащихся получают горячее питание, работает 1 группа продленного дня для учащихся начальной школы. Режим работы до 17.00. Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Школа обладает стабильным коллективом, который ориентирован на качественную Работу.

В школе работают 22 педагога. Из них 8-это выпускники школы, включая 3 членов администрации, 1 квалификационной категории – 15 человек. СЗД-10 человек, из них 4 молодых специалиста.

Средняя нагрузка учителей составляет – 25 часов.

1 педагога имеют награды «Отличник народного просвещения».

3 педагога имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании»



- 1 квалификационной категории – 15 человек.

- СЗД-10 человек,

из них 4 молодых специалиста.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

- 1 педагог имеет награды «Отличник народного просвещения».
- 3 педагога имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»
- Многие имеют грамоты Управления Образования.



За последние 5 лет все педагоги, кроме молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации при ИРО РТ.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Из анализа видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Вывод: В 2018-2019 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО.

Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»:

- 4-летний срок освоения образовательной программы НОО;
- продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;
- максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-ом классе-21 час, во 2-4 классах — 23 часа;
- объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса — 4 урока, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов не более пяти уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену: сентябрь, октябрь-по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок- динамическая пауза (целевые прогулки, подвижные игры, экскурсии); ноябрь, декабрь-по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти (феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классах — до 1,5 ч.;
- в 4 классе — до 2 ч.

Школа работает в условиях одной смены.

1 классы – пятидневная рабочая неделя;

2-9 классы – шестидневная рабочая неделя. Дополнительные занятия по интересам, подготовка к итоговой аттестации, олимпиадам, внеурочная деятельность организованы после уроков.

В 1 – 8 классах реализуются занятия по внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное направление представлено кружками: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, соревнования, спектакли, тренинги.

В 4 классах введен в учебный план предмет «Основы религии культуры светской этики». В 5 классах введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Во исполнение приказов Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году». Согласно приказу Министерства образования и науки РФ №152 от 12.02.2019 «О проведении ВПР в 2019 году» проводится ВПР в апреле месяце для учащихся 4 -6 классов

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Организация горячего питания

Большая работа ведется в школе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Систематически ведется просвещение учащихся, педагогов, родителей по части роли духовного, психического и физического здоровья в жизни и деятельности человека и осуществляется это через

- содержание учебных предметов
- тематические классные часы
- внеклассные мероприятия
- беседы специалистов (медицинских работников, работников полиции, инспекторов дорожного движения)

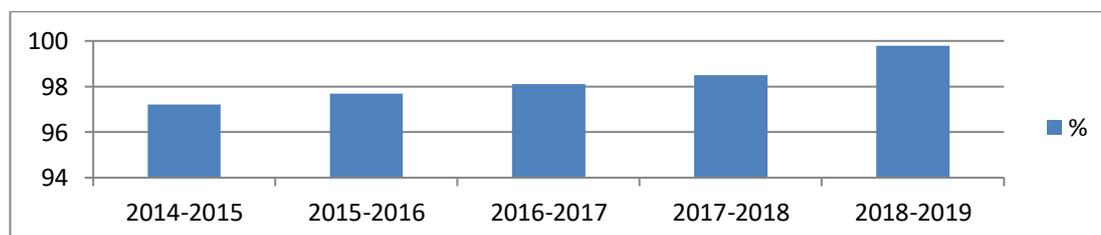
Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды. Целью работы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен по системе «Ланч-бокс» .

В нашей школе используется система безналичного питания по картам. Она позволяет учащимся оплачивать питание в столовой с помощью бесконтактных пластиковых карт. У каждого ученика имеется электронная пластиковая карта для безналичной оплаты учащимися школьных обедов и завтраков. Их использование на сегодняшний день составляет 100%, то есть при помощи карты оплачивают питание все учащиеся.

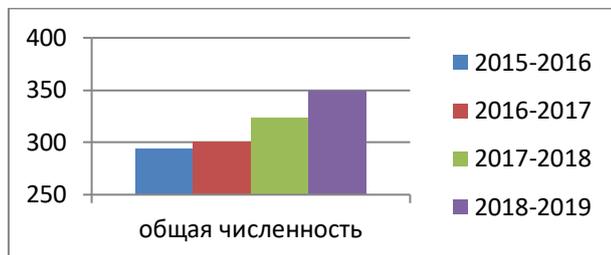
Сравнительный анализ охвата питания за последние 3 года

Год	% охвата
2014-2015уч.г	99,2 %учащихся.
2015-2016 уч.г	97,9% учащихся
2016-2017 уч.г	99,1 %учащихся.
2017-2018 уч.г	100 %учащихся.



Изменилась общая численность обучающихся и число классов в МБОУ «Школа №115»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общая численность	294	301	324	350
Число классов	12	12	12	13



Наметился рост численности набора в первые классы за последние годы.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во классов	1	2	2	2
Число обучающихся	36	49	56	52
Средняя наполняемость	36	25	28	27



В последнее время намечается тенденция притока в школу учащихся.

На наш взгляд, это связано со следующими причинами:

- подъем рождаемости детей;
- реклама школы на школьном сайте;
- большая воспитательная работа, проводимая в школе по выстраиванию новых отношений с родителями наших учеников.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

1. В 2018/2019 учебном году в 9-м классе обучается 27 учащихся. Выпускники 9 класса будут сдавать 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по предметам по выбору. Согласно новому Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Предметы по выбору обучающиеся выбрали - обществознание, биологию, географию, химию, историю, информатику.

Национальное образование и воспитание

В школе созданы все условия для реализации Законов Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Республики Татарстан, Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона Республики Татарстан «Об образовании».

Вся деятельность школы по национальному образованию за истекший период велась по двум направлениям:

- 1) учебно-методическая деятельность;
- 2) внеурочная деятельность.

Целью национального образования в школе является

- повышение качества преподавания родного языка и родной литературы;
- сохранение и трансляция духовного и культурно-исторического наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
- формирование толерантной личности, воспитанного в духе уважения к традициям своего народа и других народов, проживающих рядом;
- сохранение стабильных межнациональных отношений в поликультурной среде.

Для реализации поставленных задач учителя родного языка и литературы все усилия направляли на обновление содержания образования, участвовали в творческих делах школы, района, города и республики.

Из 350 учащегося в рамках предмета родной язык выбрали татарский язык- 142 учащихся - 40%, русский язык - 208 учащихся - 60%. Было скомплектовано на изучение родного (татарского) языка – 12 групп, родного (русского) языка - 13 групп.

Реализуя задачу совершенствования навыков разговорной речи, повышения практической направленности уроков, учителя татарского языка и литературы сделали серьезный акцент:

- на формирование и развитие коммуникативных навыков;
- на повышение мотивации к изучению родного языка;
- на обучение в русскоязычной группе практическому использованию родного языка как средства общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением

знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Целенаправленная работа учителей родного языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. В течение учебного года учащиеся участвовали в различных конкурсах, конференциях и фестивалях.

Участие в **научно-практических конференциях** дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний, помогает определить направление образовательного маршрута, вселяет веру в свои силы, способствует формированию активной жизненной позиции. Наши учащиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык ведения дискуссий и публикации научных работ, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников.

Уровень	Название конкурса	ФИО, класс	Результат
Республиканский	Республиканской научно – практической конференции имени Роберта Миннуллина	Сунгатуллина Камиля, 4А класс	3 место

Творческие конкурсы — это возможность воплотить фантазию в реальность, увидеть неожиданное в обычном, красоту в обыденности. Обогащение народной культурой позволяет глубже проникнуться в художественно- эстетическое воспитания детей, приобщить их к традициям, помогает прививать каждому ребенку любовь к творчеству, к прошлому своего народа. С этой целью ежегодно проводятся общешкольные мероприятия: песенный репертуар которого изучается на уроках татарского языка, литературы и музыки, театральный фестиваль День родных языков, декада памяти М. Джалиля и Г. Тукая.

Победы детей в **творческих конкурсах и фестивалях** являются яркими показателями внеурочной деятельности.

Уровень	Название конкурса	ФИО, класс	Результат
Районный	Районный фестиваль творчества «Науруз»	Афанасьева Екатерина, 8А класс	Победитель

Поэзия, как один из жанров литературы, является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий. **Конкурсы чтецов** дают возможность духовному становлению личности.

Уровень	Название конкурса	ФИО, класс	Результат
Районный	Районный конкурс чтецов «Стихи о Тукае»	Афанасьева Екатерина, 8А класс	Сертификат
Международный	IX Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	Афанасьева Екатерина, 8А класс	Диплом
Международный	IX Международный конкурс чтецов им.	Халилрахманова Камилла, 5А класс	Диплом

Г.Тукая		
---------	--	--

В течение учебного года учащиеся познакомились с достопримечательными местами города, изучали историю и культуру народов республики Татарстан, посещали музей К. Насыри, музей Г. Тукая, Национальный музей Республики Татарстан, Дом Дружбы народов. В целях приобщения детей к театральному искусству, были организованы экскурсии в Театр кукол «Әкият», Татарский государственный академический театр им. Г. Камала, Казанский Татарский Государственный театр юного зрителя имени Г. Кариева.

Наша многонациональная школа дает право на обучение и воспитание детей на родном языке, передачу молодому поколению многовекового опыта народа, его нравственных устоев, трансляцию национальной культуры, формирование национального самосознания. То есть, задача, которая стоит перед школой - повышение культурного уровня подрастающего поколения.

Итоги участия МБОУ «Школа №115» в конкурсах и соревнованиях в 2018-2019 уч. году.

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Они позволяют учителям «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональный рост.

Участие в **конференциях** дает толчок личностному росту, развивает лидерские качества, умение выступать на публике и вести дискуссию. Это наработка связей в профессиональной среде.

Уровень	Название НПК	ФИО участника	Результат
Республиканский	XIV республиканская научно-исследовательская конференция имени татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина	Биктимерова М.М.	Диплом III степени
Республиканский	XV республиканские педагогические чтения имени Р.Фахреддина	Биктимерова М.М.	Сертификат
Республиканский	VIII республиканские чтения, посвященные изучению наследия великого татарского поэта Габдуллы Тукая	Биктимерова М.М.	Сертификат
Международный	X Международной научно-практической конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»»	Биктимерова М.М.	Сертификат

В этом учебном году ученики принимали активное участие в различных творческих делах школы, района, города и республики.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Школьный	Школьный конкурс чтецов «А память сердце бережет!»	Сафина Азалия	Грамота, 1 место
Районный	«Юный конференсье»	Афанасьева Екатерина	Грамота, 3 место
Районный	Районный конкурс юных краеведов «Сказанием встает Казань столица новой Татарии»	Курамшина Сафия, Иванова Алиса, Зиннатовая Лилия	Грамота, 1 место
Районный	Районный конкурс чтецов «Мудрые басни И.А. Крылова»	Гайнетдинов Эмиль, Казначеев Александр	Грамота, 3 место
Районный	Районный конкурс чтецов «Стихи для мамы»	Афанасьева Екатерина	Грамота, 1 место
Районный	Районный конкурс среди отрядов юных отрядов Юных инспекторов движения «Безопасное движение - 2019»	Сафина Азалия, Абдуллин Аяз	Диплом, 3 место
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для шк. 1-4 кл. «ЛИМон»	Плаксин Владислав	Диплом призера
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для шк. 1-4 кл. «ЛИМон»	Петрова Анастасия	Диплом призера
Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для шк. 1-4 кл. «ЛИМон»	Баранникова Мария	Диплом призера
Республиканский	Республиканская олимпиада для шк. 1-6 кл. «Эрудит» по предмету литература	Сафина Азалия	Сертификат участника
Республиканский	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для шк. 1-4 кл. «ЛИМон»	Фадеев Тимур	Сертификат участника
Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру для шк. 1-4 кл. «Найди ошибку»	Казанцева Ксения	Диплом призера
Городской	V Городской экологический фестиваль	Карпов Олег	Лауреат III степени в

	детских и юношеских коллективов «Зеленая планета»		номинации «Объемные работы»
Городской	V Городской экологический фестиваль детских и юношеских коллективов «Зеленая планета»	Касимова Ралина, Гарипова Яна	Лауреат II степени в номинации «Природные материалы»
Международный	Большой этнографический диктант	Хабибуллина Азалия	Сертификат
Международный	Большой этнографический диктант	Афанасьева Екатерина	Сертификат

Учителя тоже активно участвовали в конкурсах, конференция.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок в номинации «Мой друг – Закон»	Перцева Т.А.	Диплом, 3 место
Республиканский	За подготовку к Республиканской олимпиаде по окружающему миру для shk. 1-4 кл. «Найди ошибку»	Загородских Е.М.	Диплом педагога
Республиканский	За подготовку к Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе для shk. 1-4 кл. «Найди ошибку»	Лукина А.П.	Диплом педагога
Городской	Городской творческий конкурс «Виват, иностранные языки!»	Биктимерова М.М.	Диплом, 1 место
Международный	XXII международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Воробьева И.В.	Статья «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии»
Международный	XXII международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Воробьева Т.М.	Статья «Создание условий для развития одаренности учащихся на уроках информатики и ИКТ»
Международный	XXII международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Барышева Л.Ю.	Статья «Развитие творческих способностей учащихся на уроках информатики и ИКТ»

	XXI века»		учащихся на уроках русского языка»
--	-----------	--	------------------------------------

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, чтобы педагоги и их учащиеся участвовали в различных конкурсах разной направленности.

Система воспитательной работы

ЦЕЛЮ воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год: является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственных, творческих, активных, толерантных учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Учебно-познавательное
- Культурно-просветительское
- Гражданско-патриотическое
- Эстетическое
- Нравственно-правовое
- Физкультурно-оздоровительное
- Экологическое
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Укрепление гражданского согласия

Одной из эффективных форм работы с детьми является организация и проведение внеклассных мероприятий, которые несут большое воспитательное и образовательное значение в работе с учащимися. Участвуя в КТД, в учащихся развивается творческая активность, расширяются и углубляются знания, Занятость детей служит средством профилактики.

В целях **трудового и экологического воспитания** организуются дежурство по школе, уборка пришкольной территории, участие в акциях «Экологической направленности». Ежегодно весной и осенью в школе организовывается декадник по очистке территории от мусора и листвы. Проводится сбор макулатуры и батареек . Данный вид воспитания приносит пользу подрастающему поколению, прививает бережное отношение к чужому труду.

Большое внимание уделяется **спортивно – оздоровительному** направлению. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях по волейболу и футболу, легкой атлетике, настольному теннису, туризму, лыжне России. Педагоги по физическому воспитанию организуют дружеские встречи учащихся с соседними школами, где ребята активно играют в футбол или волейбол.

Продолжает активно осуществляться **республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети»**. Школьное объединение «Энергодрайв» участвует во всех городских акциях проекта: 30 августа в парке им. М. Горького состоялась акция «Мы за здоровый образ жизни», 15 октября также на стадионе возле школы 113 прошла - акция «Здоровая пробежка». 25 ноября была организована и проведена акция «Здоровая мама – здоровый ребенок». 1 декабря ребята провели в школе ряд мероприятий в рамках Всероссийской акции СТОПСПИДВИЧ, 5 апреля ребята команды «Энергодрайв» приняли участие в акции: Будь готов! Скажи нет!

В системе **проводится профориентационная работа** с учащимися, которая является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе обучаются дети, наделенные разными способностями. Поэтому нам важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

Учащиеся совместно с классными руководителями посещают предприятия города, дни открытых дверей в профессиональных колледжах и училищах, высшие учебные заведения. В среднем и старшем звене специалистами ЦЗН совместно с психологом школы проводятся тестирования на выявления сферы интересов, личных и профессиональных.

Учащиеся активно занимаются в секциях дополнительного образования. Более 70% учащихся посещают различные кружки и секции города.

В школе организованы кружки и секции руководителями, которые являются педагогами школы:

№	Название кружка	Режим работы	Преподаватель – руководитель кружка	Количество учащихся посещающих кружок
1	Спортивное объединение «Волейбол»	Понедельник 18.00 – 20.00. Среда 18.00 - 20.00	Гизатуллин Ильнар Нурисламович	15
2	«Эрудит»	Среда 13:50-15:50 Суббота 13:00-15:00	Осипова Алсу Саидовна	15
3	Ритмика	среда 13:00-15:00 четверг 13:00-15:00	Воробьева Татьяна Михайловна	15
4	Танцевальный кружок	Вторник 13:00-15:00 Среда 13:00 - 15:00	Клетнева Анастасия	15

			Валерьевна	
--	--	--	------------	--

Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

От «ДЮСШ Ак Барс» в школе функционирует спортивная секция: «Вольная борьба», руководителем которой является Солтанов Р.Ф., работает в школе более 2х лет.

На протяжении 3х лет на базе школы функционируют кружки от МБУДО "ДШИ Авиастроительного района".

Кружки от Центра внешкольной работы Авиастроительного района г.Казани

№	Название кружка	Режим работы	Преподаватель – руководитель кружка	Количество учащихся, посещающих кружок
1	Копилка мастерства	Понедельник 1 группа 13:00-15:00 2 группа 15:00-17:00 вторник 3 группа 13:00-15:00 2 группа 15:00-17:00 четверг 1 группа 13:00-15:00 3 группа 15:00-17:00	Зарипова Ильсияр Ильдаровна	45
2	Вольная борьба (ДЮСШ Ак Барс)	среда 15:00-19:00 четверг 15:00-19:00 пятница 15:00-19:00 суббота 15:00-20:00	Солтанов Радик Фидаилович	45
3	ДШИ Хор,вокал	Среда 12.45-18.00	Кузнецова Лариса Александровна	15

4	ДШИ Фортепиано	Среда 17.15-19.30 Пятница 12.15-17.30	Газизова Резеда Рафаэловна	5
5	ДШИ Баян	Понедельник 12.15-17.30 Среда 12.15-15.15 четверг 12.15-17.30 Суббота 12.15-15.15	Распиритихина Ольга Яковлевна	5
6	ДШИ теоретические дисциплины	вторник 13:00-17:30	Баннова Ольга Дмитриевна	25

Одним из основных направлений деятельности школы, является **гражданско-патриотическое направление**. В целях воспитания патриотизма обучающихся на героической истории и традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота и повышение престижа военной службы, формирования и развития их активной жизненной позиции, правовой ответственности, патриотизма и воспитания на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества, профилактики девиантного поведения, укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни молодежи в нашей школе ежегодно проводится месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника проводятся конкурсы чтецов, инсценирования патриотической песни, уроки мужества, смотр строя и песни по итогам которого лучшая команда представляет честь школы на районном и городском этапе. Юноши и девушки принимают участие в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, конкурсе «Знаменных групп», «Зарнице». На протяжении 9 лет в канун 9 мая у памятника Вечная Слава проходит торжественный митинг с приглашением ветеранов и тружеников тыла, 9 мая школьная команда юнармейцев принимает участие в параде мальчишек, который проходит в Парке Победы, а так же учащиеся и родители школы принимают участие в акции Бессмертный полк.

Одним из необходимых и важных направлений воспитательной работы является работа по профилактике правонарушений среди учащихся: это выявление и пресечение жестокого обращения с несовершеннолетними, выявление правонарушений, проведение профилактических работ: беседы, наблюдения, рейды в семьи учащихся, обследование жилищно-бытовых условий, советы профилактики школы. Школа ведет совместную работу с Полицией по Делах Несовершеннолетних ОП № 1 «Авиастроительный» управления МВД России по г. Казани, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского

районов, специалистами соц.защиты курирующие социально опасное положение несовершеннолетних, специалистами психологического центра «Ресурс» и «Сердеш».

В школе активно развивается ученическое самоуправление. Активисты Детской Общественной организации «РИТМ» под руководством Воробьевой Т.М. разрабатывают и реализуют различные проекты, так например, на протяжении двух лет в школе реализуется проект по озеленению пришкольной территории. Активисты ДОО «РИТМ» принимают участие в активе района, встречах с интересными людьми, конкурсах и акциях. Все мероприятия в школе проводятся совместно с активистами, ежегодными и традиционным в школе проводятся такие как:

- «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;

-«Уроки безопасности». На протяжении учебного года проводятся систематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, закрепление техники безопасности в различных ситуациях, знаний ПДД, отработка умений эвакуироваться. В данных мероприятиях участвуют все учащиеся школы

В рамках акции «Внимание, дети» руководителем отряда ЮИД «Светофорик» (Загородских Е.М.) было организовано посвящение первоклассников в примерные пешеходы: «Мы - пешеходы». Для учащихся начальных классов проводятся встречи с инспекторами ГИБДД, проводятся инструктажи, различные мероприятия профилактической направленности. Команда ЮИД «Светофорик» в этом учебном году выиграв районный этап и получив в подарок велосипед, представляла школу на городском этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения.

Ежегодно в школе проводятся ряд благотворительных мероприятий: акция «Подари праздник больному другу», «Дом без одиночества»: сбор игрушек и канцтоваров для детей с ограниченными физическими возможностями и приютов, поздравление с Днем пожилого человека и Новым годом ветеранов Великой Отечественной войны. В октябре проведена акция «Золотая осень»: отрядом волонтеров оказана помощь одиноким пожилым людям во вскапывании огорода. Весенние и осенние ярмарки добра, средства от которых перечисляются в фонд «Альпари» для помощи онкобольным детям.

Традиционно организовываются новогодние мероприятия: конкурсы стенгазет, поделок «Зимняя фантазия». В этом учебном году впервые в школе был проведен **новогодний маскарад** для учащихся 5-9 классов. Участие приняли все классы. Жюри отметило всех участников, все были награждены грамотами за победу в номинациях. В начальных классах были проведены новогодние утренники с участием родителей.

В течение года учащиеся совместно с классными руководителями посещают театры, музеи, спектакли и выставки.

В весенние и летние каникулы в школе традиционно работает пришкольный лагерь «Звездный», где ребята совместно с вожатыми проводят свое каникулярное время в интересных занятиях, играх и культпоходах.

В течение года ученики и учителя школы принимают участие в районных, городских и республиканских конкурсах :

№	Наименование конкурса	Уровень	дата	педагог	ребенок	результат
---	-----------------------	---------	------	---------	---------	-----------

1	С чистого листа	Министерство экологии	10.11	Каримова	Гараева	
2	С чистого листа	Министерство экологии	10.11	Каримова	Ибрагимова	
3	С чистого листа	Министерство экологии	10.11	Загородских		
4	С чистого листа	Министерство экологии	10.11	Осипова	Замалеева	
5	Парламентский урок	районный	10.11	Загородских		
6	Парламентский урок	районный	10.11	Каримова	Кутухина	
7	Буду бдительным на льду	Районный	19.11	Загородских	Фадеев	
8	Буду бдительным на льду	Районный	19.11	Ахманова	Фадеев	
9	Зеленая планета	Городской	19.11	Каримова		
10	Зеленая планета	Городской	19.11	Лукина		
11	Зеленая планета	Городской	19.11	Зарипова		
12	Зеленая планета	Городской	19.11	Загородских		
13	Растим патриотов России	Республиканский	19.11	Каримова		
14	Конкурс краеведов	районный	16.11	Клетнева	команда	1 место
15	Конкурс краеведов видеоролик	районный	16.11	Клетнева	Команда	1 место
16	Конкурс краеведов Болельщиков	районный	16.11	Клетнева	команда	1 место
17	Конкурс юный конференсье	районный	29.11	Перцева	Сулейменов	участник
18	Конкурс юный конференсье	районный	29.11	Биктимерова	Афанасьева	2 место
19	Районный конкурс ЮИД	муниципальный	12.12	Загородских	3а класс	1 место
20	Слет юнармейцев	районный	14.12	Воробьева	6а класс	18 место
21	Игры равных возможностей	Республиканский	3.12	Воробьева	Сипол Спартак	участник
22	Золотая осень	районный	7.10	Воробьева Гизатуллин	7А класс 6А класс	3 место

Внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности,

содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей. Все мероприятия проводимые в школе освещаются в средствах массовой информации (татар еду, инстаграмм, вк)

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с требованиями государственного стандарта и индивидуальными потребностями обучающихся.

Воспитание детей – задача очень сложная и ответственная. **Воспитывать** - это значит прививать полезные для жизни умения и навыки, превращающие **ребенка** в человека. В воспитании детей школа играет очень большую и важную роль, поскольку после семьи это один из самых важных и социально значимых институтов, оказывающих влияние на формирование целостной и социально активной личности. При этом эффективность воспитательной работы напрямую зависит от того, насколько тесно взаимодействуют между собой родители и педагоги. Иначе говоря, только при условии полноценного сотрудничества школы и родителей возможно формирование высоконравственной, культурной, творческой и социально зрелой личности.

Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1.	Повышение качества обучения	Дифференциация и индивидуализация обучения. Преимущество приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения: 1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; 2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся группы риска
		Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся группы риска
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей
		Участие в интеллектуальных мероприятиях
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья
		Совершенствование системы питания школьников
		Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота
		Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления
7	Эффективное внедрение ФГОС	Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО;

В 2018-2019 учебном году школа пятый год работает над методической темой «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в школе в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России»

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

В соответствии с этим, определены целевые ориентиры развития образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальный заказ.
2. Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных программ.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
7. Усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
8. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
9. Совершенствование работы с одаренными детьми. Расширение спектра образовательных услуг (включая платных), удовлетворяющих разнообразным потребностям и интересам обучающихся.

Руководство школы прикладывает все усилия для того, чтобы сделать школу вторым домом для учащихся: теплым, уютным и комфортным, современным и оснащенным всем необходимым для получения качественных знаний. На сегодняшний день мы активно растем и развиваемся, но еще многое предстоит сделать. И если выпускники приводят в школу своих детей, значит у школы есть будущее.